

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по истории в 2015/2016 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: И0910

Класс: 09

Количество баллов: 113

Результат участия: победитель

618

40910

9 класс. ПЕРВЫЙ ТУР.

Максимальная оценка – 100 баллов. **Время на подготовку – 3 часа.**

1. [10 баллов]

В настоящее время в России сохранилось 12 кремлей. Перед вами марки, на которых изображены некоторые из них. Определите, в каких городах располагаются эти кремли, соотнесите их с фактами из их истории и с местами, отмеченными на карте. Ответ оформите в виде таблицы.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)





9)



10)

А) Кремль выдержал осаду крымского хана Девлет-Гирея в 1552 г., в 1608 г. в кремле четыре месяца выдерживали осаду царских войск повстанцы И. Болотникова.

Б) На специально построенной колокольне в кремле некоторое время висел «ссылный» набатный колокол из Углича, в который звонили горожане после убийства царевича Дмитрия.

В) Кремль выдержал осаду войск Пугачёва в 1774 г.

Г) Из башен кремля особенно выделяется «Маринкина башня», в которой, по легенде, была заточена Марина Мнишек.

Д) За всю историю существования кремля он был захвачен лишь один раз - полоцким князем Всеславом Брючиславичем.

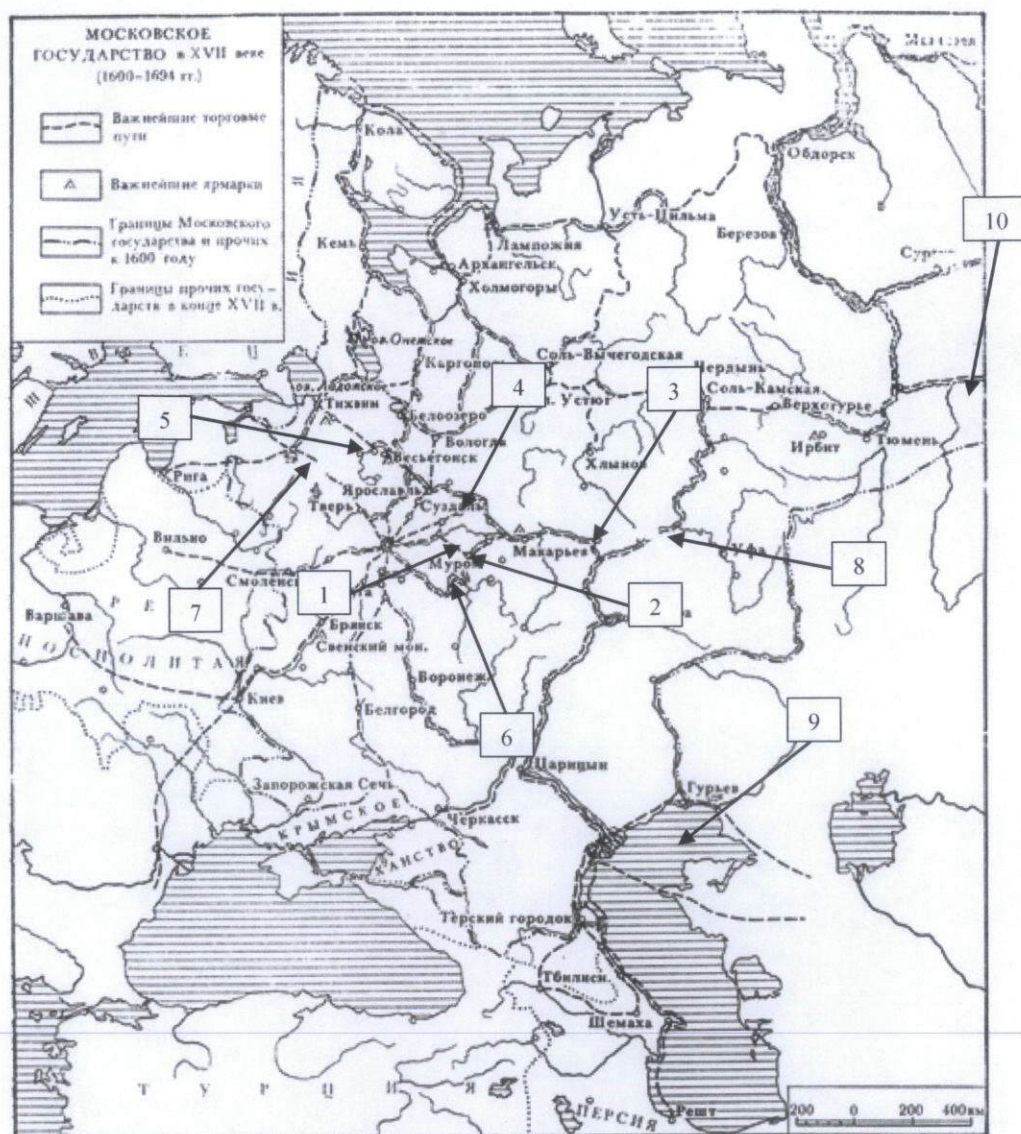
Е) В кремле находятся Михайло-Архангельский собор, где ныне похоронен Кузьма Минин.

Ж) Иранский дипломат Орудж-бек Баят, посетивший кремль в 1599 году, в своих записках заключает: «Дома в Кремле построены в стиле итальянских архитекторов и украшены красивыми орнаментами. Дворец царя особенно красив...»

З) Благодаря самоотверженности горожан и умелому руководству И.П. Шуйского кремль целых полгода держал оборону от польско-литовских войск.

И) Кремль был построен во второй половине XVII в. по инициативе митрополита Ионы III (Сысоевича) и выполнял функцию резиденции митрополита.

К) Первая крепость была построена в 1558 г. и выдержала осаду войск крымского хана и турецкого султана в 1569 г.



Изображения	Города	Факты из истории (буква)	Место на карте (цифра)
1	Нижний Новгород	Е	3
2	Владимир	И	4
3		Г	8
4	Москва	Ж	1
5	Зарайск	К	2
6	Тула	А	6
7	Псков	З	7
8	Орел	В	9
9	Тобольск	Б	10
10	Великий Новгород	А	5

38 + 26.

(58)

2. [7 баллов]

Перед Вами фрагменты трудов трех выдающихся отечественных историков XIX - начала XX века. Ваша задача – определить, кто является автором приведенной цитаты, и о ком (либо о чем) конкретно в ней говорится. Ответ оформите в виде таблицы.

№1. «Добрая слава его пережила худую славу в народной памяти: стенания умолкли, жертвы истлели, и старые предания затмились новейшими, а народ в течение веков чтит в нем знаменитого виновника нашей государственной силы, нашего гражданского образования; отвергнул или забыл название мучителя... История злопамятнее народа!»

№2. «Он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве».

№3. «Пётр забежал в мастерскую культуры Западной Европы и не хотел идти никуда больше, был безучастным зрителем, когда ему показывали другие стороны европейской жизни».

№4. «Образец великих Полководцев, не есть пример Государя великого: ибо он славу побед уважал более государственного блага и, характером своим пленя воображение Стихотворца, заслуживает укоризну Историка».

№5. «Теперь... европейские державы расступились перед Россиею, чтоб дать ей почетное место среди себя» и «Россия перешла из небытия в бытие».

№6. «Он уже Царствовал, но еще без короны и скиптра; еще не мог назваться Царем Боговенчанным, Помазанником Господним. Надлежало думать, что он немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо Властителя: сего требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и он сам, чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скиптра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность отечества ему дороже и короны и жизни».

№7. «Этот делец вдвойне любопытен для нас, потому что вел двойную подготовку реформы Петра Великого. Во-первых, никто из московских государственных дельцов XVII в. не высказал столько, как он, преобразовательных идей и планов, которые после осуществил Петр. Потом, ему пришлось не только действовать по-новому, но и самому создавать обстановку своей деятельности».

№ цитаты	Автор цитаты	О ком (либо о чем, о каком именно событии) ¹
1	Шовгайский	Иван IV (1533-1584 гг.) -
2	Ключевский	Иоанн I (1605-1606) +
3	Ключевский	Великое посольство к Петру I, 1698 г. +
4	Н. М. Карамзин	Карл XII (1697-1718 гг.) -
5	Шовгайский	Победа в Северной войне, 1721 г. -
6	Карамзин	Михаил Фёдорович (1613 г.) -
7	Ключевский	В. Г. Татищев (1682-1689 гг.) -

6 Скопин-Шуйский, 1610 г.

¹ Событие указывается с датировкой; если речь идет о монархе, должны быть указаны даты правления.

3. [8 баллов].

Перед вами миниатюры из одного очень известного источника, посвященного древнерусской истории. Ваша задача назвать этот источник, опознать изображенные на миниатюрах события и расположить их в хронологической последовательности.

Источник - Повесть временных лет + 10

1



2



3



4



5



6



№ в хрон. последовательности	Событие
6	Новгородцы призывают Рюрика княжить
3	Взятие Константинопольского Олега, 907 г.
4	Прибытие Ольги в Константинополь
5	Переговоры Ольги с императором и крещение
1	Крещение Руси, 988 г.
2	Строительство церкви в Киеве (Десятинной)

4. [12 баллов].

Крупные события нашей истории всегда оставляют след в народной памяти, в частности, в виде народных песен. Перед вами примеры подобных песен о различных событиях русской истории XVII – XX вв. Укажите, каким именно событиям они посвящены (с указанием даты), и расположите их в хронологическом порядке.

1. Дал свободу он народам,
Цепи крепки порвал.
Двадцати трем миллионам
«Люди, вольны вы!» - сказал.
И раба не стало имя...
Перестанем тосковать,
Человеческое племя
Станет вольно поживать.
2. Как Аршав-город узнала,
Что Суворов к ней идет,
Воздохнул' тяжко Аршава,
Все заплакали места:
«Лучше скрозь земли пройтись,
От Суворова уйтись!»
3. «Уж ты гой еси, воевода!
Я пошло тебя, воевода,
Ко монастырю святому,
Ко игумену честному:
Стару веру-ту порушите,
Стары книги истребите,
На огни вы вси сожгите».
4. Как первый удар
Его жизни миновал.
Страшно думать и гадать,
На царя руки споднять!
Злобный дух в них вселился,
И второй удар явился.
Между народною толпою,
Не видать было откуда,
Появился большой взрыв –
Государя поразил.
5. А что скажут, въехал батюшко
Государь Филарет Микитич
Из неверной земли из Литовской;
С собою он вывез много князей-бояр,
Еще он вывез государева боярина,
Князя Михайла Борисовича Шеина.
6. У нас было на святой Руси,
На святой Руси, в славном Питере,
В Петропавловской славной крепости,
Что засажены были добры молодцы,
Добры молодцы – все семеновцы.
7. Он войска российские
В Турцию повел;
Подошел под Плевну,
Сделали отпор,
Будто Осман с турками
Знали заговор.
8. Как задумал англичанин
На Россеюшку идти:
Полно, полно, басурманин,
Тебе в Ревель не войти!
Позабудь ты свои думки,
Возвратись ты, враг, назад;
Ты не пробал русской булки,
Русский любит угощать.
9. По Урал-реке живут казаченьки,
По Яик-реке – калмыченьки,
По Самарушке живут татарушки.
По Уралу гулял генерал Пугач.
Как во матушке было во каменной
Москве,
Молодой-то солдат на часах стоит,
На асах стоит, себе речи говорит:
«Не дают-то мне, доброму молодцу,
Волюшки во Ленбурх сходить,
Во Ленбурх сходить, Пугача убить!»
10. Тут сидит-та честна-хвальная
беседушка,
На старые они старики,
Атаманы и славные казаки.
Они пьют-та, сидят они, гуляют,
Про Язовый город говорят:
«На Язовый славный городочек,
На турецкий на славный мы пошли!»
11. Шел Бекович в стары годы,
И Перовский ратовал,
Но пропали их походы,
И давно их след пропал...
Только наш поход суровый
Будут помнить, будут чтить;
Но ведь нам теперь не ново
Царю Белому служить!

Отрывки в хронологическом порядке	События с указанием дат
5	1634 г. конец Смоленской войны —
3	Соловецкое восстание, 1668-1676 +
10	Азовский поход, 1696 г. —
9	Курское восстание, 1743-1745 +
2	Штурм Варшавы 1793 г. (Восстание Косцюшко +
6	Восстание декабристов, 14 дек. 1825 г. —
14	Коп. 1860-х - 40-е гг. Походы в Среднюю Азию
1	Отмена крепостного права, 1861 г. —
8	Крымская война, 1853-1856 г. +
1	Отмена крепостного права, 1861 г. +
11	Походы в Среднюю Азию, кон. 60-х - 40-е гг. XIX в. +
7	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. +
5. [13 баллов]. 4	Убийство Александра II народолюбивыми, 1881 г. +

Монастыри в российской истории играли значительную роль. Вашему вниманию представляются разрозненные факты из истории 3-х российских монастырей. Ваша задача – внести в таблицу их названия и соотнести факты с монастырем (правильно заполнив таблицу).

1. Основан Василием III по обету после присоединения Смоленска.
2. При Елизавете Петровне в 1742 году получил почетное именование Лавра.
3. В этом монастыре провел 5 последних лет в заточении бывший патриарх Никон.
4. В этом монастыре с Василия II была снята крестоцеловальная запись к Дмитрию Шемяке.
5. В монастырь удалась вдова последнего правителя из династии Рюриковичей.
6. Монастырь основан известным церковным подвижником, в дальнейшем на некоторое время ушедшим из обители из-за конфликта с собственным братом.
7. Перед окнами одной из келий монастыря были повешены участники Стрелецкого бунта.
8. В монастыре была заточена сводная сестра и первая жена Петра I.
9. При молитве в монастыре был захвачен в плен Василий II.
10. С этим монастырем связана деятельность монаха и историка Авраамия (Палицына).

Название монастыря	Номера фактов
+ Троице-Сергиева лавра	10, 2, 2
+ Новодевичий	7, 1, 8, 5 +
+ Кирилло-Белозерский	3, 4, 6 +

6. [11 баллов].

Перед Вами – отрывки из воспоминаний известного государственного деятеля Российской империи. Внимательно прочитайте фрагменты, расположите их в хронологической последовательности, указав, каким событиям отрывки посвящены, датировать каждый отрывок. Ответ оформите в виде таблицы. Укажите также автора воспоминаний.

Автор воспоминаний: П. А. Столыпин —

Фрагмент № 1. (Датировка с точностью до месяца): «Государь явился в зал, в котором присутствовали члены Государственного Совета и Государственной Думы. Выход этот, имел, конечно, историческое значение, так как это был первый и единственный выход государя императора к представителям народа, как верхней, так и нижней палаты».

Фрагмент № 2. (Датировка с точностью до месяца): «В Москве форменное восстание со всеми атрибутами – баррикадами и проч.; революционеры отлично знают, что полиция, в сущности, не знает ничего, и спешат дать удар, пока Москва находится в полном расстройстве. Пресня охвачена революцией».

Фрагмент № 3. (Датировка с точностью до дня): «Утром, как только я встал, то увидел, что по улице шла большая толпа рабочих с хоругвями и образами. Шли они через Троицкий мост к Зимнему. Не успел я подняться на балкон, как услышал выстрелы. Значительная толпа народу хлынула обратно, многие несли раненых и убитых».

Фрагмент № 4. (Датировка с точностью до месяца): «Опубликование манифеста о Думе совещательной никого не успокоило, а всеми рассматривалось как широчайшая дверь в спальню госпожи конституции. Революция начинает все более и более лезть во все щели».

Фрагмент № 5. (Датировка с точностью до месяца): «Получил ошеломляющее известие из Одессы о том, что команда пришедшего туда броненосца „Князь Потёмкин-Таврический“ взбунтовалась, перебила офицеров и овладела судном, угрожая беспорядками в городе. Просто не верится!».

Фрагмент № 6. (Датировка с точностью до дня): «Вечером об акте знали не только в Петербурге, но и в провинциях. Такого крупного шага никто не ожидал. Сразу текст акта всех ошеломил. Все истинно просвещенные...поняли, что обществу было дано сразу все, о чем оно так долго хлопотало и чего добивалось, в жертву чего было принесено столь много благородных жизней, начиная с декабристов».

Фрагмент № 7. (Датировка с точностью до половины месяца): «Прекратилось движение на железных дорогах, примыкавших к Москве, а затем и на прочих. Замер телеграф. Приостановили работы почти все фабрики и заводы в крупных промышленных центрах России... Деловая жизнь столицы вовсе прекратилась».

Фрагмент № 8. (Датировка с точностью до дня): «Вчерашнее сообщение о раскрытии замысла 55-ти депутатов Думы...ниспровергнуть существующий государственный строй... имело последствия. Сегодня последовал манифест о роспуске Думы и о новом выборном законе».

Фрагмент № 9. (Датировка с точностью до половины месяца): «Я на другой день должен был снова поехать в Петергоф, чтобы объяснить относительно министерства. Одобрение моей программы и подписание манифеста, который в высокаторжественной форме окончательно и бесповоротно вводит Россию на путь конституционный, т. е. в значительной степени ограничивающий власть Монарха и устанавливающий соотношение власти Монарха и выборных населения, отрезал мне возможность уклониться от поста председателя совета министров, т. е. от того, чтобы взять на себя бразды правления в самый разгар революции».

Номера фрагментов (в хронологической последовательности: от наиболее раннего к наиболее позднему)	Датировка	Событие
3	9.01.1905г.	„Кровавое воскресенье”
5	июнь 1905г.	Восстание на „Потёмкине”
6	17.10.1905г.	Манифест 17 октября
2	декабрь 1905г.	Московское восстание
4	февраль 1906г.	Манифест о I Гос. Думе.
9	конец апреля 1906г.	Н. А. Столыпин становится председателем совета министров
7	октябрь 1906г.	Всероссийская забастовка
8	3 июня 1907г.	Роспуск III Гос. Думы
1	сентябрь 1907г.	Первое собрание IV Государственной Думы

7. [12 баллов].

Перед Вами – фрагменты стихотворений, посвященных героям Великой Отечественной войны и их портреты. Определите, о ком именно идет речь в каждом фрагменте, соотнесите с портретным изображением, вспомните, когда и где был совершен описанный подвиг, и заполните таблицу.



А. На лице твоём шрамы и ссадины,
Но молчанье ответом врагу...
Деревянный помост с перекладиной,
Ты босая стоишь на снегу.
Нет, не плачут седые колхозники,
Утирая руками глаза, —
Это просто с мороза, на воздухе

Стариков прошибает слеза.
Юный голос звучит над пожарищем,
Над молчаньем морозного дня:
— Умирать мне не страшно, товарищи,
Мой народ отомстит за меня!

Б. Взрыв раздался, но снова, как град,
Пули сыпались в огненный вечер.
И пополз наш отважный солдат
Вражьим пулям и минам навстречу.
На поляну легла тишина,
И умолкли на миг пули-дуры,
Как виденье кошмарного сна,
Пулемет вдруг ожил в амбразуре.
Он кинжальным огнём застрочил,
Лихорадочно, остервенело,

И ... внезапно вскочил,
И закрыл амбразуру всем телом.
И взорвалась вокруг тишина,
Замер лес у умолкшего дзота,
И пошла, как стальная стена,
Как лавина вулкана, пехота.

В. Дрожит мотор в последнем
содроганьи,
Кругом бушует и гремит гроза.
Нет времени для мысли, для дыханья,
Нет силы приоткрыть в огне глаза!
Но капитан всей волею последней
Ведёт машину прямо на врага!
Горят цистерны, гибнут вражьи танки,
Гремит металл, врагов сбивая с ног...
Мёртв капитан, и на его останки
Ложится пламя кругом, как венок.

Г. Казалось, силы за пределами
У тех, кто в схватке не убит,
Казалось, что полями белыми
Путь к белокаменной открыт.

Но зря махина гневно лязгала
И ликовала вражья рать, -
... уже гранаты связывал,
Чтоб вместе с сердцем их взорвать.

Д. А из брандспойта, вырываясь огненно,
Вода петлей захлестывает горло...
И медленно стекала, остывала,
Прозрачными слоями, как слюда,
И одевала тело генерала

В звенящий холод голубого льда.

Е. Вот, «И-16» направляет
Он, летчик, прямо на врага.
С трудом штурвалом управляет -
Прострелена его рука.
«Х-111» взорвался,
И смертный груз, и экипаж.
В тот день живым герой остался.
Погиб он после, сокол наш...

№ портрета	Кто изображен	Стих (буква)	Год совершения подвига	Место совершения подвига ²
1.	А. Матросов	Б	1944 г.	Молдавия
2.	З. Космодемьянская	А	1941	д. Петричицево Масловская обл.
3.	Гастелло	В	1941	Западная Украина
4.	Гелатиш	Е	1942	
5.	Косков	Г	1941	Голокостное шоссе
6.	Карбачев	А	1945	Бавария (Германия)

8. [8 баллов].

Зачастую, писатели, посвящая книгу выдающемуся человеку, стремятся обыграть в названии какую-то часть его биографии, его характерную черту. Ваша задача состоит в том, чтобы соотнести название книги и человека, о котором в этой книге говорится. Ответ оформите в виде таблицы.

Название книги	Человек, которому она посвящена
1. «Пенсионер союзного значения»	А. Троцкий Л.Д.
2. «Мальчик из Уржума»	Б. Ворошилов К.Е.
3. «Пророк в изгнании»	В. Буденный С.М.
4. «Рабочий вожь Красной Армии»	Г. Рокоссовский К.К.
5. «Последний рыцарь Сталина»	Д. Киров С.М.

² Может быть указано не точное название населенного пункта, а сражение, во время которого был совершен подвиг, или область.

6. «Красный Мюрат»	Е. Жуков Г.К.
7. «Генерал Кинжал»	Ж. Берия Л.П.
8. «Маршал на белом коне»	З. Хрущев Н.С.

№	1 +	2 +	3 +	4 +	5 +	6 +	7 +	8 +
Буква	Б В	А	А	Б	Ж	В	Г	Д Е

(88)

9. [10 баллов].

Изучите данные таблиц и ответьте на вопросы.

Таблица 1. Вывоз товаров из России в 1726 году

	Через Петербург	Через Архангельск	Через Ригу
Пенька	494 364 пуда	-	712 570 пудов
Лен	58 616 пудов	808 пудов	240 000 пудов
Сало	25 094 пудов	24 051 пудов	970 пудов
Железо	55 149 пудов	-	-
Юфть	169 137 пудов	2 872 пуда	-
Льняные ткани	9 600 307 аршин	718 986 аршин	-
Персидский шелк	2 192 пуда	-	-
Парусина	7 747 кусков	-	-
Хлеб	-	-	22 400 четвертей
Итого на сумму	2 403 423 руб.	285 387 руб.	1 550 000 руб.

Таблица 2. Ввоз товаров в Россию в 1726 году

	Через Петербург	Через Архангельск	Через Ригу
Напитки	137 715 руб.	4 028 руб.	нет данных
Сахар	11 289 пудов.	50 пудов	
Кофе	474 пудов	20 пудов	
Шелк	3,5 пуда	-	
Красильные вещества	268 280 руб.	7 381 руб.	
Шелковые товары	15 372 руб.	92 руб.	
Шерстяные	662 492 руб.	464 руб.	
Бумажные	28 632 руб.	-	
Льняные	691 руб.	244 руб.	
Итого на сумму	1 549 697 руб.	35 846 руб.	540 000 руб.

1. Какие изменения произошли в направлениях грузопотока в петровское время по сравнению с XVII веком? С чем они были связаны?

В XVII в. грузопоток был меньше, т.к. осуществлялся в основном через Архангельск. В этом были не удобства; европейским купцам было неудобно возить товары в обход Скандинавии, кроме того, Архангельск больше полугода находится во льдах. Присоединение в нач. XVIII в. Фини и основание в 1703 г. Петербурга на Балтийском море существенно увеличили грузопоток, т.к. до Европы там кратчайшее расстояние.

2. Каким образом данные таблиц показывают результаты промышленной политики петровского государства?

Результатами промышленной политики Петра I стало преобладание вывоза товаров над ввозом (в 1726 г. вывезено товаров на сумму 4238810 р., а ввезено на сумму 2725543 р.).

3. Какие недостатки промышленного развития отражены в таблицах?

За границу вывозилось в основном сырье и сельскохозяйственные продукты, а ввозились в основном готовые товары (особенно ткани).

4. Каким образом табличный материал отражает транзитную роль России в международной торговле?

В качестве вывозимого товара присутствует персидский шелк.

10. [9 баллов].

Верно ли, что:

1. В годы Первой мировой войны ни один представитель дома Романовых не погиб, непосредственно участвуя в боевых действиях?
2. Вице-адмирал А.В. Колчак был самым молодым из командующих флотами воюющих держав в годы Первой мировой войны?

3. Только министр финансов П.Л. Барк сумел сохранить свой пост в царском правительстве в период «министерской чехарды»?
4. В годы Первой мировой войны отравляющие вещества применялись в боевых действиях только на Западном фронте³?
5. Будущий маршал Советского Союза С.М. Буденный стал полным георгиевским кавалером в годы Первой мировой войны?
6. В Первой мировой войне не участвовал ни один русский фельдмаршал?
7. Первое в истории танковое сражение произошло в годы Первой мировой войны?
8. В марте 1917 г. все командующие фронтами и флотами направили Николаю II телеграммы с просьбой об отречении?
9. Во время переговоров о подписании Брестского мира «левые коммунисты» поддерживали позицию Л.Д. Троцкого?

Верно	Неверно
1, 7	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

58

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!
ДО ВСТРЕЧИ ВО ВТОРОМ ТУРЕ!!!

³ Имеются в виду боевые действия на территории Западной Европы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
133031, г. Мурманск,
пр. Героев-Северомурманск. 2
тел. 31-35-51, 31-34-82
№ _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

И 0910

№ 6.

Современные люди постоянно борются за права, хотя не совсем ясно, где кончаются права и начинаются привилегии. Исходя из этого, дворянская политика Екатерины заслуживает отдельного внимания и сейчас.

К началу царствования Екатерины II дворянство уже имело много прав и привилегий:

исключительное право на одр-
зование, право не слушаться
(по манифесту о вольности
дворянской, 17622.), право ссы-
лать крепостных в Сибирь
за провинности и наказы-
вать их кнутом (17602.). Екате-
рина продолжила эту дворян-
скую политику своих предше-
ственников, т. к. тоже нужда-
лась в поддержке дворянства

В 17672. помещики получили
право отправлять на катор-
гу крепостных за провиннос-
ти. Позднее дворянству была во-
дана монополия на винокуре-
ние. В 17842. была издана „Мало-
важная грамота дворянству“,
в которой подтверждалось
право дворян не слушаться, а

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
 "Мурманский областной
 центр дополнительного
 образования детей
 "ЛАПЛАНДИЯ"
 183031, г. Мурманск,
 пр. Героев-Североморцев, 2
 тел. 31-35-51, 31-34-52
 № _____ от "____" _____ 20__ г.
 на исх. № _____ от "____" _____ 20__ г.

также право на соз¹⁰⁹¹⁰
 дание дворянских
 собраний во главе
 с предводителями
 дворянства.

Эта официально
 закреплённая все-

дозволенность порождена раз-
 ными причинами. Самым извест-
 ным его примером стало
 "дело Салтычихи".

Позднее историки негативно
 отзывались об этих преобра-
 зованиях. Милюков писал, что
 при Екатерине II дворянство
 стало "триппем". Его точку
 зрения разделял В. О. Ключев-
 ский.

Таким образом, при Екатерине
 II дворянство перестало

мужити и стало во многои
беспорядкии состоянии.

20

Исследовательский проект.

1. Во время составления „Исповедного вопросника для вельмож“ (Исп. XVII в.) в Московском государстве происходили бурные социально-политические процессы: шло закрепощение крестьян (официально закреплено Соборным Уложением 1649 г.), царская власть постепенно становилась самодержавной. Каков же социально-этический портрет знати этого периода? „Вопросник“ дает нам приблизительный ответ на этот вопрос.

2. К этому источнику можно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.
из исх. № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

отнестись с довери-
ем, т.к. он был сос-
тавлен для священ-
нослужителей, дос-
таточно ограни-
ченной категори-
и.

И 0910

18

3. Анализируя „Вопросник“,
можно прийти к выводу, что
вельмита занимал высокое
социальное положение, т.к.
по определению „Вопросника“,
вельмита - „князь“, „боярин“,
„судия земский“, „приказной
человек“.

У вельмиты имеются земля
и крепостные („челядь“, „калоны“),
а от царя поступает жало-
ванье за службу. Для своего вре-
мени вельмита - очень бога-

78

тый человек.

4. Если далее анализировать „Вопросник“, то все преступления вельмож можно разделить на преступления против царя, против Церкви и против других людей.

✓ Против царя вельможа могут совершить изменой („государю крест целовав и преступник“), клеветой („государю суд неправедно сказал“, „многих государю оклеветал“), непослушанием („не по приказу царскому строение сотворил“), утаить часть налогов („от царских дачей корыстовался“).

✓ Против Церкви вельможа может совершить несправедливые захваты земли („церкви Божии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Освободителей, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от "____" _____ 20__ г.
на исх. № _____ от "____" _____ 20__ г.

обидех и отицах у них селашения"). И 0910

Против других людей вельмонта не имеет сорешиств за-
висетью ("завистию и неавистию на бра

та своего богатства роду и влас-
ти"), взятостишеством ("судих
неправедно по изде", "издомание").
и др.

5. На основании "Вопросника"
можно утверждать, что опи-
санные в нем преступления
были среди вельмонт наибо-
лее частыми, но нельзя утвер-
ждать, что все эти грехи сос-
тавляли социальный портрет
типичного вельмонта I пол. XVII в.

105

25

275